



Dear Family,

In this unit, students explore ways to measure things using the customary and metric systems of measurement.

The units of measure we will be working with include:

U.S. Customary System

Length
1 foot (ft) = 12 inches (in.)
1 yard (yd) = 3 feet (ft)
1 mile (mi) = 5,280 feet (ft)
Capacity
1 cup (c) = 8 fluid ounces (oz)
1 pint (pt) = 2 cups (c)
1 quart (qt) = 2 pints (pt)
1 gallon (gal) = 4 quarts (qt)
Weight
1 pound (lb) = 16 ounces (oz)

Metric System

Length
1 meter (m) = 10 decimeters (dm)
1 meter (m) = 100 centimeters (cm)
1 decimeter (dm) = 10 centimeters (cm)
Capacity
1 liter (L) = 1,000 milliliters (mL)
Mass
1 kilogram (kg) = 1,000 grams (g)

Students will solve problems that involve liquid volumes or masses given in the same unit by adding, subtracting, multiplying, or dividing and by using a drawing to represent the problem.

Students will also generate measurement data with halves and fourths of an inch such as hand spans and lengths of standing broad jumps and graph their data in a line plot.

You can help your child become familiar with these units of measure by working with measurements together. For example, you might estimate and measure the length of something in inches. You might use a measuring cup to explore how the cup can be used to fill pints, quarts, or gallons of liquid.

Thank you for helping your child learn important math skills. Please call if you have any questions or comments.

Sincerely,
Your child's teacher





Estimada familia:

En esta unidad los niños estudian cómo medir cosas usando el sistema usual de medidas y el sistema métrico decimal.

Las unidades de medida con las que trabajaremos incluirán:

Sistema usual

Longitud
1 pie (ft) = 12 pulgadas (pulg)
1 yarda (yd) = 3 pies (ft)
1 milla (mi) = 5,280 pies (ft)
Capacidad
1 taza (tz) = 8 onzas líquidas (oz)
1 pinta (pt) = 2 tazas (tz)
1 cuarto (ct) = 2 pintas (pt)
1 galón (gal) = 4 cuartos (ct)
Peso
1 libra (lb) = 16 onzas (oz)

Sistema métrico decimal

Longitud
1 metro (m) = 10 decímetros (dm)
1 metro (m) = 100 centímetros (cm)
1 decímetro (dm) = 10 centímetros (cm)
Capacidad
1 litro (L) = 1,000 mililitros (mL)
Masa
1 kilogramo (kg) = 1,000 gramos (g)

Los estudiantes resolverán problemas relacionados con volúmenes de líquido o masas, que se dan en la misma unidad, sumando, restando o dividiendo, y usando un dibujo para representar el problema.

También generarán datos de medidas, usando medios y cuartos de pulgada, de cosas tales como el palmo de una mano y la longitud de saltos largos, y representarán los datos en un diagrama de puntos.

Puede ayudar a que su niño se familiarice con estas unidades de medida midiendo con él diversas cosas. Por ejemplo, podrían estimar y medir la longitud de algo en pulgadas. Podrían usar una taza de medidas para aprender cómo se pueden llenar pintas, cuartos o galones con líquido.

Gracias por ayudar a su niño a aprender destrezas matemáticas importantes. Si tiene alguna duda o algún comentario, por favor comuníquese conmigo.

**Atentamente,
El maestro de su niño**



Esta unidad incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, CC.3.OA.3; Number and Operations in Base Ten, CC.3.NBT.2; Measurement and Data, CC.3.MD.1, CC.3.MD.2, CC.3.MD.3, CC.3.MD.4; and for all Mathematical Practices.

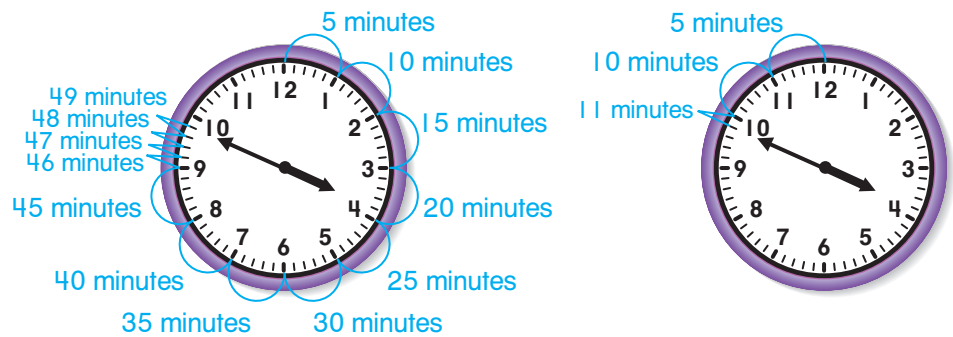


Dear Family,

In math class, your child is beginning lessons about time. This topic is directly connected to home and community and involves skills your child will use often in everyday situations.

Students are reading time to the hour, half-hour, quarter-hour, five minutes, and minute, as well as describing the time before the hour and after the hour.

For example, you can read 3:49 both as after and before the hour.



Forty-nine minutes after three

Eleven minutes before four

Students will be using clocks to solve problems about elapsed time.

Help your child read time and find elapsed time. Ask your child to estimate how long it takes to do activities such as eating a meal, traveling to the store, or doing homework. Have your child look at the clock when starting an activity and then again at the end of the activity. Ask how long the activity took.

Your child will also learn to add and subtract time on a number line.

If you have any questions or comments, please call or write to me.

Sincerely,
Your child's teacher

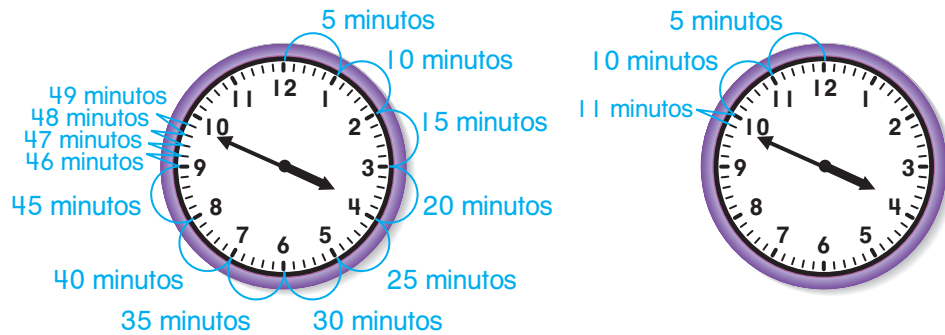


Estimada familia:

En la clase de matemáticas su niño está comenzando lecciones que le enseñan sobre la hora. Este tema se relaciona directamente con la casa y la comunidad, y trata de destrezas que su niño usará a menudo en situaciones de la vida diaria.

Los estudiantes leerán la hora, la media hora, el cuarto de hora, los cinco minutos y el minuto; también describirán la hora antes y después de la hora en punto.

Por ejemplo, 3:49 se puede leer de dos maneras:



Las tres y cuarenta y nueve

Once para las cuatro

Los estudiantes usarán relojes para resolver problemas acerca del tiempo transcurrido en diferentes situaciones.

Ayude a su niño a leer la hora y hallar el tiempo transcurrido. Pídale que estime cuánto tiempo tomarán ciertas actividades, tales como comer una comida completa, ir a la tienda o hacer la tarea. Pida a su niño que vea el reloj cuando comience la actividad y cuando la termine. Pregúntele cuánto tiempo tomó la actividad.

Su niño también aprenderá a sumar y restar tiempo en una recta numérica.

Si tiene alguna pregunta o algún comentario, por favor comuníquese conmigo.

*Atentamente,
El maestro de su niño*



Esta unidad incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, CC.3.OA.3; Number and Operations in Base Ten, CC.3.NBT.2; Measurement and Data, CC.3.MD.1, CC.3.MD.2, CC.3.MD.3, CC.3.MD.4; and for all Mathematical Practices.