



Dear Family,

In this unit and the next, your child will be practicing basic multiplications and divisions. *Math Expressions* incorporates studying, practicing, and testing of the basic multiplications and divisions in class. Your child is also expected to practice at home.

Homework Helper Your child will have math homework almost every day. He or she needs a Homework Helper. The helper may be anyone — you, an older brother or sister (or other family member), a neighbor, or a friend. Please decide who the main Homework Helper will be and ask your child to tell the teacher tomorrow. Make a specific time for homework and provide your child with a quiet place to work.

Study Plans Each day your child will fill out a study plan, indicating which basic multiplications and divisions he or she will study that evening. When your child has finished studying (practicing), his or her Homework Helper should sign the study plan.

1-1	Name _____	Date _____
Homework		
<p>Study Plan</p> <p style="text-align: right;">_____</p> <p style="text-align: right;">Homework Helper</p>		

Practice Charts Each time a new number is introduced, students' homework will include a practice chart. To practice, students can cover the products with a pencil or a strip of heavy paper. They will say the multiplications, sliding the pencil or paper down the column to see each product after saying it. Students can also start with the last problem in a column and slide up. It is important that your child studies count-bys and multiplications at least 5 minutes every night. Your child can also use these charts to practice division on the mixed up column by covering the first factor.

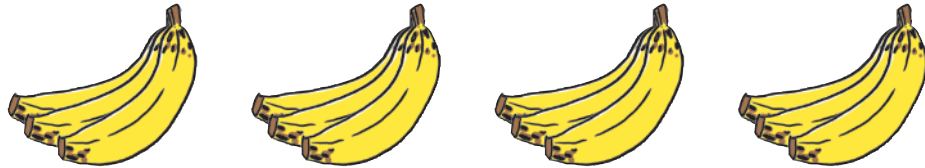
	In Order	Mixed Up
5s	$1 \times 5 = 5$	$9 \times 5 = 45$
	$2 \times 5 = 10$	$5 \times 5 = 25$
	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$
	$4 \times 5 = 20$	$7 \times 5 = 35$
	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 5 = 20$
	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 5 = 35$	$10 \times 5 = 50$
	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 5 = 45$	$1 \times 5 = 5$
	$10 \times 5 = 50$	$3 \times 5 = 15$



Family Letter

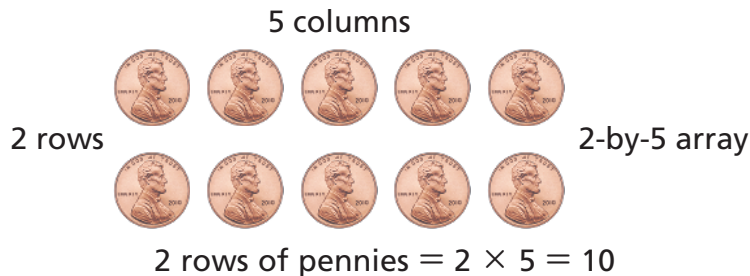
To help students understand the concept of multiplication, the *Math Expressions* program presents three ways to think about multiplication.

- **Repeated groups:** Multiplication can be used to find the total in repeated groups of the same size. In early lessons, students circle the group size in repeated-groups equations to help keep track of which factor is the group size and which is the number of groups.

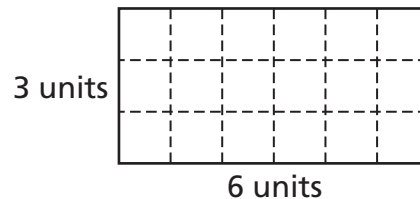


4 groups of bananas
 $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

- **Arrays:** Multiplication can be used to find the total number of items in an *array*—an arrangement of objects into rows and columns.



- **Area:** Multiplication can be used to find the area of a rectangle.



Area: $3 \text{ units} \times 6 \text{ units} = 18 \text{ square units}$

Please call if you have any questions or comments.

Thank you.

Sincerely,
Your child's teacher



COMMON
CORE

This unit includes the Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, 3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.OA.7, 3.OA.9, Measurement and Data, 3.MD.5a, 3.MD.5b, 3.MD.7a, 3.MD.7b, 3.MD.7c, 3.MD.7d, and all Mathematical Practices.



Carta a la familia

Estimada familia:

En esta unidad y en la que sigue, su niño practicará multiplicaciones y divisiones básicas. *Math Expressions* incorpora en la clase el estudio, la práctica y la evaluación de las multiplicaciones y divisiones básicas. También se espera que su niño practique en casa.

Ayudante de tareas Su niño tendrá tarea de matemáticas casi a diario y necesitará un ayudante para hacer sus tareas. Ese ayudante puede ser cualquier persona: usted, un hermano o hermana mayor, otro familiar, un vecino o un amigo. Por favor decida quién será esta persona y pida a su niño que se lo diga a su maestro mañana. Designe un tiempo específico para la tarea y un lugar para trabajar sin distracciones.

Planes de estudio Todos los días su niño va a completar un plan de estudio, que indica cuáles multiplicaciones y divisiones debe estudiar esa noche. Cuando su niño haya terminado de estudiar (practicar), la persona que lo ayude debe firmar el plan de estudio.

1-1
Name _____
Date _____

Homework

Study Plan

 Homework Helper

Tablas de práctica Cada vez que se presente un número nuevo, la tarea de los estudiantes incluirá una tabla de práctica. Para practicar, los estudiantes pueden cubrir los productos con un lápiz o una tira de papel grueso. Los niños dicen la multiplicación y deslizan el lápiz o el papel hacia

	En orden	Desordenados
5	$1 \times 5 = 5$	$9 \times 5 = 45$
	$2 \times 5 = 10$	$5 \times 5 = 25$
	$3 \times 5 = 15$	$2 \times 5 = 10$
	$4 \times 5 = 20$	$7 \times 5 = 35$
	$5 \times 5 = 25$	$4 \times 5 = 20$
	$6 \times 5 = 30$	$6 \times 5 = 30$
	$7 \times 5 = 35$	$10 \times 5 = 50$
	$8 \times 5 = 40$	$8 \times 5 = 40$
	$9 \times 5 = 45$	$1 \times 5 = 5$
	$10 \times 5 = 50$	$3 \times 5 = 15$

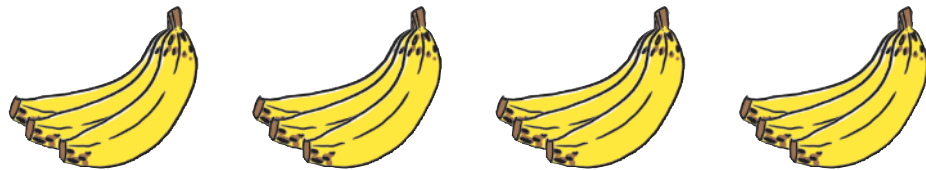
abajo para revelar el producto después de decirlo. También pueden empezar con el último problema de la columna y deslizar el lápiz o el papel hacia arriba. Es importante que su niño practique el conteo y la multiplicación por lo menos 5 minutos cada noche. Su niño también puede usar estas tablas para practicar la división en la columna de productos desordenados cubriendo el primer factor.



Carta a la familia

Para ayudar a los estudiantes a comprender el concepto de la multiplicación, el programa *Math Expressions* presenta tres maneras de pensar en la multiplicación. Éstas se describen a continuación.

- **Grupos repetidos:** La multiplicación se puede usar para hallar el total con grupos del mismo tamaño que se repiten. Cuando empiezan a trabajar con ecuaciones de grupos repetidos, los estudiantes rodean con un círculo el tamaño del grupo en las ecuaciones, para recordar cuál factor representa el tamaño del grupo y cuál representa el número de grupos.



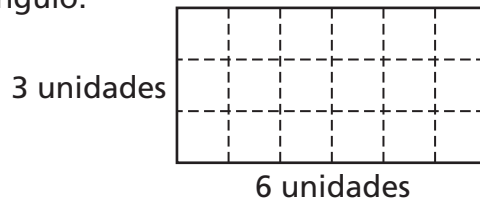
4 grupos de bananas
 $4 \times 3 = 3 + 3 + 3 + 3 = 12$

- **Matrices:** Se puede usar la multiplicación para hallar el número total de objetos en una *matriz*, es decir, una disposición de objetos en filas y columnas.



2 filas de monedas de un centavo = $2 \times 5 = 10$

- **Área:** Se puede usar la multiplicación para hallar el área de un rectángulo.



Área: 3 unidades \times 6 unidades = 18 unidades cuadradas
 Si tiene alguna duda o algún comentario, por favor comuníquese conmigo. Gracias.

Atentamente,
 El maestro de su niño



La Unidad 1 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, 3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.OA.7, 3.OA.9, Measurement and Data, 3.MD.5a, 3.MD.5b, 3.MD.7a, 3.MD.7b, 3.MD.7c, 3.MD.7d, and all Mathematical Practices.



Dear Family,

In addition to practice charts for the basic multiplications and divisions for each of the numbers 1 through 10, your child will bring home a variety of other practice materials over the next several weeks.

- **Home Study Sheets:** A Home Study Sheet includes 3 or 4 practice charts on one page. Your child can use the Home Study Sheets to practice all the count-bys, multiplications, and divisions for a number or to practice just the ones he or she doesn't know for that number. The Homework Helper can then use the sheet to test (or retest) your child. The Homework Helper should check with your child to see which basic multiplications or divisions he or she is ready to be tested on. The helper should mark any missed problems lightly with a pencil.

If your child gets all the answers in a column correct, the helper should sign that column on the Home Signature Sheet. When signatures are on all the columns of the Home Signature Sheet, your child should bring the sheet to school.

Home Study Sheet A

5s			2s		
Count-bys	Mixed Up \times	Mixed Up \div	Count-bys	Mixed Up \times	Mixed Up \div
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$10 \div 5 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$7 \times 2 = 14$	$20 \div 2 = 10$
$2 \times 5 = 10$	$9 \times 5 = 45$	$35 \div 5 = 7$	$2 \times 2 = 4$	$1 \times 2 = 2$	$2 \div 2 = 1$
$3 \times 5 = 15$	$1 \times 5 = 5$	$50 \div 5 = 10$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$5 \div 5 = 1$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$16 \div 2 = 8$
$5 \times 5 = 25$	$7 \times 5 = 35$	$20 \div 5 = 4$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$12 \div 2 = 6$
$6 \times 5 = 30$	$3 \times 5 = 15$	$15 \div 5 = 3$	$6 \times 2 = 12$	$8 \times 2 = 16$	$4 \div 2 = 2$
$7 \times 5 = 35$	$10 \times 5 = 50$	$30 \div 5 = 6$	$7 \times 2 = 14$	$2 \times 2 = 4$	$10 \div 2 = 5$
$8 \times 5 = 40$	$6 \times 5 = 30$	$40 \div 5 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$10 \times 2 = 20$	$8 \div 2 = 4$
$9 \times 5 = 45$	$4 \times 5 = 20$	$25 \div 5 = 5$	$9 \times 2 = 18$	$4 \times 2 = 8$	$14 \div 2 = 7$
$10 \times 5 = 50$	$8 \times 5 = 40$	$45 \div 5 = 9$	$10 \times 2 = 20$	$9 \times 2 = 18$	$18 \div 2 = 9$

4-3 Name _____ Date _____

Homework

Home Signature Sheet

	Count-Bys Homework Helper	Multiplications Homework Helper	Divisions Homework Helper
0			
1			



- **Home Check Sheets:** A Home Check Sheet includes columns of 20 multiplications and divisions in mixed order. These sheets can be used to test your student's fluency with basic facts.
- **Strategy Cards:** Students use Strategy Cards in class as flashcards, to play games, and to develop multiplication and division strategies.

Sample Multiplication Card

$$\begin{array}{r} 3 \times 9 \\ 9 \times 3 \end{array}$$

3	9
$\times 9$	$\times 3$
$\hline 27$	$\hline 27$
9 18 27	3 6 9 12 15 18 21 24 27

	9	
3	27	

Sample Division Card

$$\begin{array}{r} 3 \overline{)27} \\ 27 \div 3 \end{array}$$

$3 \overline{)27}$	9	3
3 6 9 12 15 18 21 24 27	9 18 27	

	9	
3	27	

- **Games:** Near the end of this unit, students are introduced to games that provide multiplication and division practice.

Encourage your child to show you these materials and explain how they are used. Make sure your child spends time practicing multiplications and divisions every evening.

Please call if you have any questions or comments.

Thank you.

Sincerely,
Your child's teacher



This unit includes the Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, 3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.OA.7, 3.OA.9, Measurement and Data, 3.MD.5a, 3.MD.5b, 3.MD.7a, 3.MD.7b, 3.MD.7c, 3.MD.7d, and all Mathematical Practices.



Estimada familia:

Además de las tablas de práctica para las multiplicaciones y divisiones básicas para cada número del 1 al 10, su niño llevará a casa una variedad de materiales de práctica en las semanas que vienen.

- **Hojas para estudiar en casa:** Una hoja para estudiar en casa incluye 3 ó 4 tablas de práctica en una página. Su niño puede usar las hojas para practicar todos los conteos, multiplicaciones y divisiones de un número, o para practicar sólo las operaciones para ese número que no domine. La persona que ayude a su niño con la tarea puede usar la hoja para hacerle una prueba (o repetir una prueba). Esa persona debe hablar con su niño para decidir sobre qué multiplicaciones o divisiones básicas el niño puede hacer la prueba. La persona que ayude debe marcar ligeramente con un lápiz cualquier problema que conteste mal. Si su niño contesta bien todas las operaciones de una columna, la persona que ayude debe firmar esa columna de la hoja de firmas. Cuando todas las columnas de la hoja de firmas estén firmadas, su niño debe llevar la hoja a la escuela.

Home Study Sheet A

5s			2s		
Count-bys	Mixed Up \times	Mixed Up \div	Count-bys	Mixed Up \times	Mixed Up \div
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$10 \div 5 = 2$	$1 \times 2 = 2$	$7 \times 2 = 14$	$20 \div 2 = 10$
$2 \times 5 = 10$	$9 \times 5 = 45$	$35 \div 5 = 7$	$2 \times 2 = 4$	$1 \times 2 = 2$	$2 \div 2 = 1$
$3 \times 5 = 15$	$1 \times 5 = 5$	$50 \div 5 = 10$	$3 \times 2 = 6$	$3 \times 2 = 6$	$6 \div 2 = 3$
$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$	$5 \div 5 = 1$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$	$16 \div 2 = 8$
$5 \times 5 = 25$	$7 \times 5 = 35$	$20 \div 5 = 4$	$5 \times 2 = 10$	$6 \times 2 = 12$	$12 \div 2 = 6$
$6 \times 5 = 30$	$3 \times 5 = 15$	$15 \div 5 = 3$	$6 \times 2 = 12$	$8 \times 2 = 16$	$4 \div 2 = 2$
$7 \times 5 = 35$	$10 \times 5 = 50$	$30 \div 5 = 6$	$7 \times 2 = 14$	$2 \times 2 = 4$	$10 \div 2 = 5$
$8 \times 5 = 40$	$6 \times 5 = 30$	$40 \div 5 = 8$	$8 \times 2 = 16$	$10 \times 2 = 20$	$8 \div 2 = 4$
$9 \times 5 = 45$	$4 \times 5 = 20$	$25 \div 5 = 5$	$9 \times 2 = 18$	$4 \times 2 = 8$	$14 \div 2 = 7$
$10 \times 5 = 50$	$8 \times 5 = 40$	$45 \div 5 = 9$	$10 \times 2 = 20$	$9 \times 2 = 18$	$18 \div 2 = 9$

4-3 Name _____ Date _____

Homework

Home Signature Sheet

	Count-Bys Homework Helper	Multiplications Homework Helper	Divisions Homework Helper
0			
1			



- **Hojas de verificación:** Una hoja de verificación consta de columnas de 20 multiplicaciones y divisiones sin orden fijo. Estas hojas pueden usarse para comprobar el dominio de las operaciones básicas.
- **Tarjetas de estrategias:** Los estudiantes usan las tarjetas de estrategias en la clase como ayuda de memoria, en juegos y para desarrollar estrategias para hacer multiplicaciones y divisiones.

Ejemplo de tarjeta de multiplicación

Ejemplo de tarjeta de división

- **Juegos:** Hacia el final de esta unidad se presentan juegos a los estudiantes para practicar la multiplicación y la división.

Anime a su niño a que le muestre estos materiales y a que le explique cómo se usan. Asegúrese de que su niño practique la multiplicación y la división cada noche.

Si tiene alguna duda o pregunta, por favor comuníquese conmigo.

Atentamente,
El maestro de su niño



La Unidad 1 incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, 3.OA.1, 3.OA.2, 3.OA.3, 3.OA.4, 3.OA.5, 3.OA.6, 3.OA.7, 3.OA.9, Measurement and Data, 3.MD.5a, 3.MD.5b, 3.MD.7a, 3.MD.7b, 3.MD.7c, 3.MD.7d, and all Mathematical Practices.