



## Dear Family,

In Unit 6 of *Math Expressions*, your child will apply the skills they have learned about operations with fractions, whole numbers, and decimals as they solve real world problems involving addition, subtraction, multiplication, and division.

A *situation equation* shows the structure of the information in a problem. A *solution equation* shows the operation that can be used to solve a problem. Your child will review situation and solution equations for addition and subtraction, and for multiplication and division. These methods of representing problems are particularly helpful when problems involve larger numbers that students cannot add, subtract, multiply, or divide mentally.

Your child will also solve multiplication and addition comparison problems and compare those types of problems, identifying how they are the same and how they are different.

### Addition Comparison Problem

Terrell has 144 soccer trading cards. Manuel has 3 more cards than Terrell. How many cards does Manuel have?

### Multiplication Comparison Problem

Elena has 74 stamps in her collection. Hassan has 3 times as many stamps. How many stamps does Hassan have?

Students learn that in the addition problem, they are adding 3, and multiplying by 3 in the multiplication problem.

Solving multistep problems is an important Grade 5 skill. Your child begins by solving one-step problems, then moves to two-step problems, and finally solves multistep problems which involve more than two steps. Your child will represent and use visual models and equations to find solutions for these problems.

Sincerely,  
Your child's teacher





## Estimada familia,

En la Unidad 6 de *Math Expressions*, su niño aplicará las destrezas que ha aprendido acerca de operaciones con fracciones, y números enteros y decimales, para resolver problemas de la vida cotidiana que involucren suma, resta, multiplicación y división.

Una *ecuación de situación* muestra la estructura de la información en un problema. Una *ecuación de solución* muestra la operación que se puede usar para resolver el problema. Su niño repasará ecuaciones de situación y de solución para suma y resta, y para multiplicación y división. Estos métodos de representar problemas son particularmente útiles cuando los problemas involucran números grandes que los estudiantes no pueden sumar, restar, multiplicar ni dividir mentalmente.

Su niño también resolverá problemas de comparación con multiplicación y con suma, y comparará ese tipo de problemas, identificando sus diferencias y semejanzas.

### Problema de comparación con suma

Terrell tiene 144 tarjetas coleccionables de fútbol. Manuel tiene 3 tarjetas más. ¿Cuántas tarjetas tiene Manuel?

### Problema de comparación con multiplicación

Elena tiene 74 estampillas en su colección. Hassan tiene el triple de estampillas. ¿Cuántas estampillas tiene Hassan?

Los estudiantes deben notar que en el problema con suma, suman 3 y en el problema con multiplicación multiplican por 3.

Resolver problemas de varios pasos es una destreza importante del 5.º grado. Su niño comenzará resolviendo problemas de un paso, luego de dos y finalmente resolverá problemas de varios pasos que tengan más de dos pasos. Usará modelos visuales y ecuaciones para representar y solucionar esos problemas.

## Atentamente, El maestro su niño



Esta unidad incluye los Common Core Standards for Mathematical Content for Operations and Algebraic Thinking, CC.5.OA.1, Numbers and Operations—in Base Ten, CC.5.NBT.5, CC.5.NBT.6, CC.5.NBT.7, Number and Operations—Fractions, CC.5.NF.1, CC.5.NF.2, CC.5.NF.3, CC.5.NF.4, CC.5.NF.4a, CC.5.NF.4b, CC.5.NF.5, CC.5.NF.5a, CC.5.NF.5b, CC.5.NF.6, CC.5.NF.7, CC.5.NF.7a, CC.5.NF.7b, CC.5.NF.7c, and all Mathematical Practices.