



## Dear Family,

Your child has studied addition and subtraction with whole numbers and decimals in past years. Unit 2 of *Math Expressions* guides students as they study these topics in greater depth.

The main goals of this unit are:

1. to help students extend their understanding of place value for decimals;
2. to help students add and subtract decimals using the methods they learned previously to add and subtract whole numbers;
3. to develop rounding skills as students estimate sums and differences and engage in graphing activities.

Students will extend and apply their knowledge of place value as they complete activities involving money and metric lengths. When the opportunity arises, ask your child questions about money amounts to help reinforce what is being taught in class.

To accomplish the second goal, students will use various methods of grouping. Students may use whatever method they prefer as long as they understand why it works and can explain it. To add and subtract accurately, students need to align the digits by place value correctly. Observe your child as he or she adds and subtracts. Help align the digits when necessary.

The third goal is accomplished in several ways. Students will learn to use the scale on a graph to understand how to round a number. For example, they see that a number such as 3,879 is between 3,000 and 4,000, but closer to 4,000. So, 3,879 rounded to the nearest thousand is 4,000.

Finally, students will solve real world problems that require estimating sums and differences while adding and subtracting large numbers and decimals.

If you have any questions or comments, please call or write to me.

Sincerely,  
Your child's teacher





## Estimada familia:

Su niño ha estudiado la suma y resta de números enteros y decimales en años pasados. La Unidad 2 de *Math Expressions* guiará a los estudiantes a medida que estudien esos temas más profundamente.

Los objetivos principales de esta unidad son:

1. ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión del valor posicional de los decimales;
2. ayudar a los estudiantes con la suma y resta de decimales usando los métodos que aprendieron anteriormente para sumar y restar números enteros;
3. desarrollar destrezas de redondeo al estimar sumas y restas y hacer actividades con gráficas.

Los estudiantes ampliarán y aplicarán su conocimiento del valor posicional al realizar actividades con dinero y medidas métricas. Cuando se presente la ocasión, hágale preguntas a su niño sobre cantidades de dinero para reforzar lo que se enseña en la clase.

Los estudiantes lograrán el segundo objetivo utilizando varios métodos de agrupación. Pueden usar el método que prefieran, mientras comprendan por qué funciona y puedan explicarlo. Para sumar y restar con exactitud, necesitan alinear correctamente los dígitos según el valor posicional. Observe a su niño mientras suma y resta. Ayúdele a alinear los dígitos cuando haga falta.

El tercer objetivo se puede cumplir de varias maneras. Los estudiantes aprenderán a usar la escala de una gráfica para comprender cómo se redondea un número. Por ejemplo, van a ver que un número como 3,879 está entre 3,000 y 4,000, pero está más cerca de 4,000. Por lo tanto, redondear 3,879 al millar más cercano da 4,000.

Finalmente, los estudiantes resolverán problemas cotidianos que requieran estimar sumas y restas al sumar y restar números grandes y decimales.

Si tiene alguna pregunta o algún comentario, por favor comuníquese conmigo.

**Atentamente,  
El maestro de su niño**

