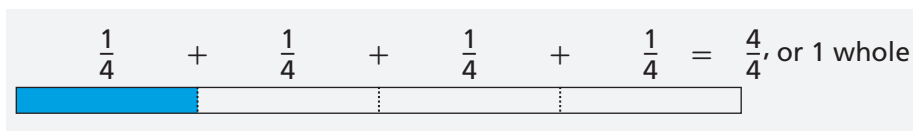




Dear Family,

Your child is learning about fraction concepts. Using fraction bars, students learn about unit fractions, or fractions that are just one part of the whole, such as $\frac{1}{2}$ or $\frac{1}{4}$.



Non-unit fractions are sums of unit fractions.

Unit fractions are used to convert mixed numbers, which have a whole-number part and a fraction part, to fractions in which the top number (numerator) is larger than the bottom number (denominator).

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

$$2\frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

Fraction bars help students understand how to compare, add, and subtract fractions with like denominators.

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} = \frac{a+b}{d}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{a}{d} - \frac{b}{d} = \frac{a-b}{d}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

If $a > b$, then

$$\frac{1}{a} < \frac{1}{b} \text{ and } \frac{a}{d} > \frac{b}{d}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2} \text{ and } \frac{3}{7} > \frac{2}{7}$$

These skills extend to fractions with unlike denominators. We rewrite each fraction with a common denominator, using multiplication to make an equivalent fraction.

$$\frac{1}{3} \xrightarrow{\times 5} \frac{5}{15}$$

We add and subtract mixed numbers by treating the whole-number part and the fraction part separately, ungrouping 1 whole, if needed.

$$4\frac{1}{3} = 4\frac{5}{15}$$

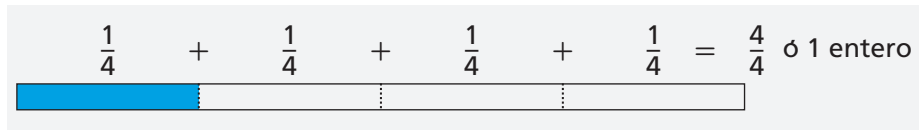
$$\begin{array}{r} 4\frac{5}{15} \\ -2\frac{7}{15} \\ \hline 1\frac{13}{15} \end{array}$$

Sincerely,
Your child's teacher



Estimada familia:

Su niño está aprendiendo conceptos de fracciones. Al usar barras de fracciones, los estudiantes aprenden acerca de fracciones unitarias es decir, fracciones que son solo una parte del entero, como $\frac{1}{2}$ ó $\frac{1}{4}$.



Las fracciones que no son unitarias son sumas de fracciones unitarias.

$$\frac{3}{4} = \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4}$$

Las fracciones unitarias se usan para convertir números mixtos, los cuales tienen una parte formada por un número entero y una parte formada por una fracción, a fracciones

en las que el número de arriba (numerador) es mayor que el número de abajo (denominador).

$$2\frac{1}{4} = \frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4} = \frac{9}{4}$$

Las barras de fracciones ayudan a los estudiantes a comprender cómo se comparan, se suman y se restan las fracciones con denominadores iguales:

$$\frac{a}{d} + \frac{b}{d} = \frac{a+b}{d}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{a}{d} - \frac{b}{d} = \frac{a-b}{d}$$

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{4}$$

$a > b$ así que

$$\frac{1}{a} < \frac{1}{b} \text{ y } \frac{a}{d} > \frac{b}{d}$$

$$\frac{1}{3} < \frac{1}{2} \text{ y } \frac{3}{4} > \frac{2}{4}$$

Estas destrezas se aplican también a fracciones con denominadores distintos. Volvemos a escribir cada fracción con un denominador común, usando la multiplicación para obtener una fracción equivalente.

$$\frac{1}{3} = \frac{5}{15}$$

Sumamos y restamos números mixtos tratando la parte del número entero y la parte de la fracción por separado, desagrupando 1 entero si es necesario.

$$4\frac{1}{3} = 3\frac{20}{15}$$

$$-2\frac{7}{15} = 4\frac{8}{15}$$

$$= 2\frac{7}{15}$$

$$= 1\frac{13}{15}$$

Atentamente,
El maestro de su niño

